

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 3</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		3	Martes 4 de junio de 2024	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Oraciones para decir la hora en inglés</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Utiliza las expresiones: past, to , a quarter y half para decir la hora en inglés	Realizar los ejercicios de las fichas siguientes	Entregar los ejercicios resueltos de forma física	Fichas elaboradas y sustentación en clase.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



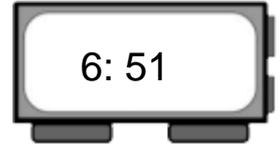
1. Write the time, using the expressions taught in class/ Escribe la hora, utilizando las expresiones enseñadas en clase



\_\_\_\_\_



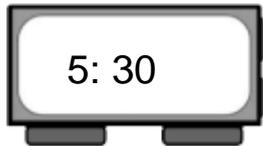
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 3 de 3</b>

2. Write in numbers the time/ Escribe en números las horas dadas

1). it's a quarter past two \_\_\_\_\_

2). It's six past three \_\_\_\_\_

3). It's eleven and half \_\_\_\_\_

4). It's one to two \_\_\_\_\_

5). It's a quarter to eight. \_\_\_\_\_

6)). It's twenty-two past one \_\_\_\_\_

7). it's eleven o'clock \_\_\_\_\_

8). It's a quarter to five. \_\_\_\_\_

9). It's ten o'clock \_\_\_\_\_

10). It's thirteen past seven \_\_\_\_\_